

Посвячене
християнське життя

Використання часу



*Але щоб зростали в благодаті й пізнанні
Господа нашого й Спасителя Ісуса Христа.
Йому слава і тепер, і дня вічного! Амінь.
2 Петра 3:18*

12



ПЛВЦ

Зміст

Використання часу	3
Вступ	5
I. Розвиток правильного ставлення	7
II. Розвиток пріоритетів.....	10
III. Розвиток життєвої стратегії.....	13
Завершення	17

Використання часу

12

Що Біблія говорить про роботу і як ми маємо використовувати час? Чи знаєте ви свої пріоритети і чи ставите ви цілі, які відображають це? Цей урок допоможе вам правильно використовувати час. Це один з тринадцяти уроків курсу “Посвячене християнське життя”.

Інші уроки цього курсу:

- 1) «Мета та процес християнського життя»
Чи знаєте ви що таке мета? Вам важко бути «хорошим» християнином? Дізнайтеся, що хоче зробити Бог у вас і через вас у цьому надзвичайному житті, до якого ми покликані.
- 2) «Сила для духовного життя»
Дізнайтеся про служіння Святого Духа невіруючим та віруючим і три заповіді щодо Святого Духа, які дає Боже Слово.
- 3) «Війна»
Ми перебуваємо в духовній боротьбі з рішучим ворогом. Дізнайтеся про тактику сатани і про те, як бути переможцем
- 4) «Молитва: поклоніння та хвала»
Молитва — це вираження наших відносин з Богом. Навчіться новому спрямуванню молитви — як шукати Його лиця перш ніж шукати Його руку.
- 5) «Молитва: прохання та заступництво»
А зараз, зосередившись на Всемогутньому Богові, дізнайтеся про радість заступництва. Сюди включені основні принципи молитви, перешкоди для молитви і важливість спільної молитви.
- 6) «Живе та діяльне — Боже Слово»
Біблія — наш основний засіб спілкування від нашого Небесного Отця і пожива для нашого духовного життя. Дізнайтеся як здобути найбільше користі від цього живого, могутнього джерела.
- 7) «Ходіння вірою»
Фундаментальним принципом життя в Божому Царстві є віра. Дізнайтеся як долати виклики вірі, а також які є етапи пізнання Божої волі у вашому житті.

- 8) «Духовна переміна»
Бог обіцяв, що Він перемінить нас силою Свого Святого Духа так, що ми станемо схожими на Нього. В цьому уроці ми спробуємо дати відповідь на питання: які зміни в нашому характері мають відбутися в результаті ходження з Христом?
- 9) «Розуміння страждань»
Дізнайтеся п'ять цілей страждання і як наша реакція на страждання може збудувати або зруйнувати нас. Ми самі вирішуємо чи страждання приведе нас до озлобленості чи до духовної зрілості.
- 10) «Спільність у родині»
Дізнайтеся як допомогти побудувати спільність у церкві, нашій «родині», як вирішувати конфлікти і як практикувати спілкування, яке прославлятиме Христа і принесе радість в наші серця.
- 11) «Служіння своїм ближнім»
Цей урок вимагатиме від вас перевірки як ви можете служити іншим. Він відкриє вам очі на те, для чого Бог дав вам дари Святого Духа і наскільки важливо для вас служити людям навколо.
- 13) «Підготовка до відродження»
Існує так багато розмов про відродження, але так мало свідчень цього. Погляньте на історію відроджень і принципи, які ми можемо використати, щоб принести відродження зараз, сюди — в наші життя, в нашу церкву, в Україну.

Вступ

У цьому уроці йтиметься про належне розпорядження часом для виконання того, що Бог бажає бачити у вашому житті. Усі ми маємо різні дари, таланти, здібності та Божі благословення. Але спільними для нас усіх є дар часу. Ми не знаємо, скільки триватиме наше життя на землі, але ми точно знаємо, що у кожному подарованому Богом дні лише 24 години, а у кожній годині — 60 хвилин, — не більше і не менше. І тому ми покликані до мудрого використання часу.

Ми розглянемо, що у Біблії сказано про роботу та про використання часу. Вам потрібно буде оцінити, як ви зараз використовуєте свій час, а також поміркувати про свої пріоритети. Завдяки цьому завданню ви зможете встановити собі цілі у житті та скласти план для здобуття більшої користі від справ, які ви виконуєте раз за разом. Разом з цим вам потрібно буде зосередити увагу на тому, щоб використання часу було віддзеркаленням ваших пріоритетів.

Щоб здобути більше користі від вашої духовної подорожі, виконуючи цей урок, ми рекомендуємо зробити три речі:

- 1) Вивчаючи цей урок, ведіть духовний щоденник. В ньому ви запишете імена людей і потреби, за які ви молитесь, відповіді Бога і місця Біблії, які ви читаете, і чому вчить вас Господь.
- 2) Поставте собі метою щодня проводити тихий час з Богом. Якщо ви лідер, ми закликаємо вас виділити для цього одну годину на день протягом місяця. Однак якщо у вас ще немає регулярного часу спілкування з Богом, почніть з того, щоб кожного дня ставити собі мету — проводити такий час і практикувати це протягом місяця.
- 3) Вчіть напам'ять 4 вірші з Біблії. Ми пропонуємо вам вибрати 4 вірші з 11 розділу Послання до Євреїв — найвідомішого розділу про віру.

В уроці будуть питання, вправи і завдання, які допоможуть вам взаємодіяти з матеріалом і застосовувати його в житті. Зверніть увагу, що в кінці уроку є відповіді і ви можете перевірити наскільки засвоїли матеріал.

Ми радимо вам завести окремий зошит для виконання вправ. Це буде ваш «зошит роздумів», де ви можете записувати свої відповіді і думки з поданого матеріалу. Записи підкріплюють навчання, тому це чудовий інструмент для особистого зростання.

План уроку

- I. Розвиток правильного ставлення
 - A. Біблійний погляд на працю
 - B. Уміння впоратися із труднощами як свідчення
 - B. Виявлення можливостей
- II. Розвиток пріоритетів
 - A. Визначення важливих галузей
 - B. Урівноваження життєвих навантажень
- III. Розвиток життєвої стратегії
 - A. Знання свого призначення
 - B. Встановлення цілей
 - B. Планування

Завершення

Цілі уроку

До кінця цього уроку ви повинні вміти:

1. Оцінити своє власне ставлення до роботи у світлі біблійних принципів, представлених в уроці.
2. Виявити у своєму звичайному щоденному житті нові можливості для зростання та служіння.
3. Сформулювати в письмовому вигляді щонайменше п'ять життєвих цілей і добрати до них відповідні довгострокові та короткострокові цілі, беручи до уваги сім сфер особистої відповідальності.
4. Оцінити своє теперішнє використання часу завдяки записуванню усіх своїх дій упродовж одного тижня.
5. Спланувати та скласти розклад справ на тиждень.

Завдання до уроку

1. Перегляньте план уроку та детально ознайомтесь із цілями уроку.
2. Прочитайте урок, дайте відповіді на питання і виконайте вправи, звертаючись, де вказано, до Біблії.
3. Проводьте щодня не менше як годину часу тихого спілкування з Богом. Подумайте про те, яким чином ви могли б освіжити та оживити цей час. В кінці свого життя ви не пожалкуєте про час, присвячений цим відносинам.
4. Продумайте цілі свого життя, включаючи довготермінові та короткотермінові. Потім складіть щотижневий розклад, який буде віддзеркалювати ці пріоритети (проект).



Проект — мудре використання часу

Цей проект складається з семи етапів, які включатимуть оцінку того, як ви використовуєте час, та складання планів для доцільнішого його використання. Серед іншого ви будете ставити собі цілі та обмірковувати, як краще організувати свій час для їхнього досягнення. Для цього необхідно вже зараз почати роботу над проектом, виконавши частину 1, щоб до кінця уроку ви змогли виконати усі інші частини.

Частина 1: Особиста ревізія використання часу

Протягом одного тижня щодня (щовечора) записуйте все, що ви робили за день. Нижче подано таблицю «Особиста ревізія використання часу». Відтворіть таку саму таблицю у своєму зошиті та ретельно вносьте у неї необхідну інформацію.

ОСОБИСТА РЕВІЗІЯ ВИКОРИСТАННЯ ЧАСУ

	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
Ранок							
День							
Вечір							

I. Розвиток правильного ставлення

Я закінчив перший рік у семінарії, було літо, мені потрібна була робота. Мені потрібно було утримувати дружину, платити за оренду, купувати продукти — якось виживати. Я не міг нічого знайти, але зрештою мені вдалося влаштуватися вантажником у великий супермаркет. Не скажу, що це викликало у мене велику радість, проте це була єдина можливість працевлаштування на той момент. Я подякував Богові за те, що Він дав мені роботу, та взявся до справи.

Минув тиждень роботи, і я почав розуміти дві речі. По-перше, ця робота була жахливо нудною. По-друге, усі інші вантажники працювали дуже мляво. І в мене самого з'явилося таке саме ставлення до роботи, як і в мого оточення, і я став виконувати свої щоденні обов'язки з неохотою та наріканнями. Зрештою, як взагалі можливо таку роботу виконувати з радістю? Кожен день видавався нуднішим за попередній. Відчуття непотрібності та роздратування поглиблювалося ще й через те, що на цій роботі я дуже втомлювався і в мене майже не залишалося часу на служіння Господу.

Я вже почав навіть замислюватися про те, щоб звільнитися з роботи, але Господь посіяв у моєму розумі думку, яка докорінно змінила все: «А чому не робити цю роботу для Господа?» Я вирішив виконувати свої обов'язки, докладаючи всіх зусиль, і подивитися, наскільки добре та ефективно я зможу працювати. На моє превелике здивування, та робота, яка раніше видавалася мені нудною, стала цікавою. Робочі години пролітали значно швидше, і мені вже не було нудно. Крім того, я вирішив, що, раз я проводжу стільки часу на роботі, мені варто спробувати знайти способи збагатити своє духовне життя та служити іншим упродовж робочих годин. Я склав план, відповідно до якого під час своєї ранкової перерви я відводив 15 хвилин на те, щоб побути наодинці та вивчати Писання напам'ять. Обідня та післяобідня перерви були віддані побудові відносин з людьми, з якими я працював. Я сподівався, що зможу розповісти їм про роль Христа у моєму житті. Те, що раніше було джерелом безнадії та роздратування, перетворилося на джерело піднесення, прагнення до нових досягнень та радості.

Проблема, яка описується у наведеному вище свідостві, трапляється час від часу у житті кожної людини, коли вона починає дивитися на все надто вузько. Життя ставить перед нами завдання, які забирають у нас час, сили, творчу енергію. Значна частина нашого часу витрачається на рутинні повсякденні справи: на одноманітну роботу на заводі, на нескінченні домашні справи, на черги, які викликають лише роздратування. Без правильного погляду на час та без стратегії його мудрого використання ми можемо згаяти цінні можливості. Коли здається, що життя безглузде, тоді нас починає гнітити нудьга та розпач.

Нелегко навчитися робити щоденні справи як для Господа. А для постійної підтримки такого ставлення з нашого боку потрібна постійна дисциплінованість. Крім того, для цього необхідно мати правильний погляд на роботу.

A. Біблійний погляд на працю

Для багатьох людей прагнення до задоволень та розваг стало тією стежкою, що привела їх до висновку, що робота — це неминуче зло, яке доводиться терпіти, щоб заробити достатньо грошей на дозвілля. Для інших робота є джерелом заможності та влади. Проте для більшості людей у світі робота — це засіб, що дає змогу задовольнити щоденні потреби. Що б не штовхало нас до роботи, наші мотиви, напевно, є віддзеркаленням нашого егоїстичного ставлення. Більшість із нас рідко буває задоволена своїм поточним станом.

Проте у Біблії представлено інший погляд. Найперша оповідь у Біблії — це оповідь про «працю», коли Бог створив світ та побачив, що він добрий. І образ Бога «за працею» продовжується і далі у Писанні. Його показано як пастиря, який дбає за Свої вівці (Псалом 23), і як гончаря, Який працює над Своїми виробами (Єремії 18:6). Ми читаємо, що Він стереже нас удень і вночі (Псалом 121). Але ніде ми не побачимо, щоб Його праця гнітила Його чи щоб Йому не хотілося її виконувати. Навпаки, завзяття у роботі — це частина сутності нашого Бога.

Оскільки ми створені на Його образ, то така сама риса є частиною того, якими Він хоче, щоб ми були. Робота показується нам не як джерело розчарування, а як позитивна складова існування людини і як частина Божого задуму. Для кращого розуміння цієї думки розглянемо кілька уривків Писання, у яких підкреслюється ця тема.

Прочитайте Буття 1:26–30; 2:15–20; 3:16–19.



Питання 1. У чому полягав Божий задум для людини до гріхопадіння?



Питання 2. Що змінилося у роботі людини після гріхопадіння?

Цікаво зауважити, що в Еденському саду, де людина жила у досконалій спільності з Богом, праця була головною її діяльністю. Зазвичай слово «рай» викликає у нас зовсім інші асоціації! Людина мала обов'язки, пов'язані з землеробством, природознавством та управлінням ресурсами. Праця мала стати тією частиною існування, яка приносить відчуття самореалізації та задоволення. Яка різниця відмінність із сьогоденням, коли здебільшого люди скаржаться на те, що їм доводиться заробляти на життя!

Наші проблеми з тим, як ми сприймаємо працю, з самою працею ніяк не пов'язані, а пов'язані з гріхом. Через гріх земля вже не є утопією. Земне життя стало напруженим через недосконалість, яка прийшла з падінням. Творіння змагається проти людської праці — цей спадок з людиною від віку. Звісно, завдяки сучасним технологіям з'явилося полегшення у деяких галузях, але ця боротьба нікуди не зникла. Змінилися лише форми, у яких вона виражається. Адам у поті чола обробляв землю, а сучасна людина не бачить краю роботи на конвеєрі.

Робота у своїй сутності є доброю, але прокляття гріха запламувало її. Як ми маємо реагувати? Подивімося, на які думки наштовхне нас сказане у Біблії, а для цього дамо відповіді на подані нижче питання.



Питання 3. На якому ставленні наголошується у цих віршах: Ефесян 6:5–8, Колосян 3:22–24 та Екклезіяста 9:10?



Питання 4. Опишіть своїми словами, у чому полягає небезпека думки про те, що якась робота може приносити Богові більшу славу, ніж інша.



Питання 5. У чому полягає різниця між працею для досягнення успіху та працею як актом поклоніння?



Вправа 1

Оцініть своє власне ставлення до роботи у світлі цих принципів. У своєму зошиті складіть перелік недостойних мотивів до роботи та хиб у ставленні, які у вас були. Відведіть час для молитви про своє ставлення у цих сферах. Що ви можете робити по-іншому на роботі впродовж цього тижня?

Б. Уміння впоратися із труднощами як свідчення

Успіх є насправді поганим фундаментом для свідцтва. Люди сприймають нас за своїх, коли бачать, що ми теж переживаємо труднощі. Наше вміння впоратися з повсякденною рутиною дуже виразно говорить про дійсну присутність Христа в нашому житті. Є безліч свідцтв про те, як люди приходять до Христа, коли бачать, як християни реагують на життєві ситуації, з якими вони стикаються. Ми через своє визнання віри відразу ж опиняємося під пильною увагою цього світу, який гине, а тому те, як ми мислимо та діємо у повсякденному житті, має першорядне значення.



Вправа 2

Наведіть приклад зі свого життя, як ваше ставлення до роботи або до якоїсь буденної справи вплинуло на ваше свідцтво іншим людям.

В. Виявлення можливостей

Ще одним засобом, завдяки якому ми можемо покращити своє ставлення до життєвих справ, є пошук можливостей для особистого розвитку та служіння. Як було зазначено вище, люди щодня за нами спостерігають. У людей виникають такі самі звичайні проблеми, як і в нас, і їхня робота нерідко здається їм тягарем. Їм буває і важко, і нудно, а іноді навіть здається, що усе це безглуздо і немає жодної надії. Вони намагаються сховати свій відчай за алкоголем, розпустою чи різними пустими справами. Але коли вони бачать, як ми зберігаємо спокій, перебуваючи у таких самих обставинах, їх починає цікавити джерело нашої вну-

трішньої сили та радості. Навчимося мудро використовувати наш час для побудови глибоких стосунків з людьми. Будь-якій людині потрібен друг, який її зможе потішити та підбадьорити, і такі дружні стосунки можуть стати сходинкою до того, щоб зрештою поділитися з людиною своєю вірою у Господа Ісуса Христа.

Проте не всяка справа дає нам можливість бути поряд з іншими. Іноді ми працюємо наодинці. Якщо така праця без оточення не вимагає розумового напруження, то час роботи може використовуватися для молитви, розмірковування над Писанням або для співання хвали Господу. У таких випадках потрібно виявляти винахідливість — можливостей є безліч.



Вправа 3

Складіть у себе в зошиті два переліки, щоб обдумати ці можливості. У перший перелік потрібно вписати ті буденні справи, які виконуються постійно (наприклад, гоління, поїздка у міському транспорті, миття посуду тощо). Навпроти кожної перерахованої дії зазначте, що ви можете робити у той самий час, щоб цей час був проведений з більшою користю. Другий перелік — це імена тих людей, з якими ви буваєте регулярно разом. Навпроти кожного імені ви маєте вказати, яким чином ви можете послужити цій людині під час ваших щоденних контактів. Для розширення та збагачення цих можливостей у кожному переліку виберіть по одному пункту і працюйте над ними впродовж тижня. Будьте готові розповісти про свої результати на наступній зустрічі групи.

II. Розвиток пріоритетів

A. Визначення важливих галузей

Іноді буває так, що ми намагаємося з більшою користю використовувати час у щоденних справах, але у нас опускаються руки через безперервну лавину життєвих обставин, що вимагають нашої уваги. Що є найважливішим? Як вирішити? Продемонструємо цей конфлікт наочно. Нижче подано справи, зібрані парами. Прочитайте кожну пару та підкресліть у ній ту, яка здається вам важливішою.

1. Мої стосунки з Богом або мої стосунки з іншими людьми.
2. Мої стосунки з християнами чи мої стосунки з нехристиянами.
3. Свідчення чи їда.
4. Сімейні обов'язки чи обов'язки в церкві.
5. Мої обов'язки перед самим собою чи мої обов'язки перед іншими людьми.
6. Вивчення Біблії та молитва чи інші християнські справи.
7. Час з дружиною (чоловіком) чи час вивчення Біблії.
8. Час з дітьми чи час, відведений на свідчення.

Як ви, напевно, помітили, вибір справи, яка має бути першорядною, іноді може бути дуже нелегким. Тут може виникати безліч думок. Щоденно ми стикаємося з різними обов'язками, і нам як вірним послідовникам Христа потрібно на них зважати. Погляди на те, які обов'язки не є важливими, можуть бути дуже різними у різних людей. А тому звичайні переліки пріоритетів не є відповіддю на всі питання. Зазвичай кажуть, що Бог має бути на першому місці, сім'я — на другому, а на третьому — церква; але це дуже спрощений погляд, оскільки Бог поклав на нас певні обов'язки у кожній з цих галузей.

Перед тим як підійти до розв'язання проблеми визначення рівня важливості тієї чи іншої справи, потрібно визначити, про які галузі йдеться. Дж. Грант Говард у своїй книзі «Урівноваження життєвих навантажень» перераховує сім сфер, у яких християнин має певні обов'язки: Бог, ви самі, церква, ваша родина, ваша робота, світ (нехристияни) і влада.¹

У Біблії ми маємо вказівки щодо того, якими мають бути наше ставлення та наші дії у кожній з цих сфер, проте залишається питання: «Як саме ми маємо влаштовувати своє життя, щоб відповідати усім цим вимогам?»

Б. Урівноваження життєвих навантажень

Намагаючись вирішити, які справи мають бути пріоритетнішими, ми повинні розуміти, що традиційний підхід полягає у складанні послідовного переліку справ від найважливіших до найменш важливих. Грант Говард у книзі «Урівноваження життєвих навантажень» пропонує інший підхід, завдяки якому у нас може з'явитися краще розуміння пріоритетів. Говард пропонує розглядати пріоритети не у вигляді переліку, а у вигляді кіл. Краще, щоб Бог був не першим пунктом у списку, а **центром** життя. Схема пріоритетів може виглядати так (схема 12–1):²

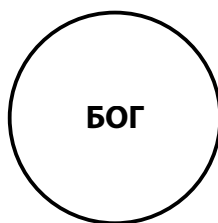


Схема 12–1

Коли Бог буде у центрі, тоді ми зможемо усунути одну з найбільших проблем у визначенні пріоритетів. У цій схемі зв'язок людського «я» з Богом зображено таким чином (схема 12–2):³

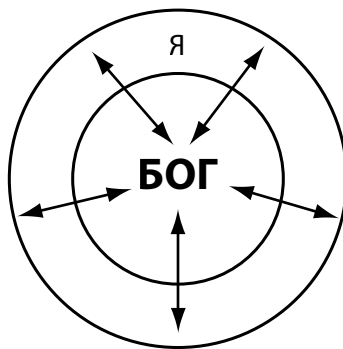


Схема 12–2

У цій схемі продемонстровано кілька важливих фактів. По-перше, людина на цій схемі є християнином. Бог є центром її життя, вона має особисті стосунки з Богом. По-друге, концентричними колами показано, що, коли людина перебуває у правильних стосунках з Богом, Бог може торкатися кожної сфери її життя. Стрілка вказує на зв'язок та спілкування, що відбуваються між Богом і людиною у таких стосунках. Богу віддано найвищий пріоритет, і це реалізується через вивчення Біблії та молитву. У той самий час одним із найбільших

¹ Howard J. G. *Balancing Life's Demands: A New Perspective on Priorities*. — Portland, OR: Multnomah, 1983. — P. 51–54.

² Ibid. — P. 57–63.

³ Ibid. — P. 57–63.

пріоритетів для людини є вона сама, оскільки дії, спрямовані на себе, збагачують її життя. Крім того, людина робить пріоритетними й інших людей, бо ці сфери впливають і на відносини між людьми.

А що відбувається у решті сфер пріоритетів? Біблія покладає на нас обов'язки у багатьох сферах і вказує на їхню важливість, а тому вони подаються у схемі 12–3:⁴

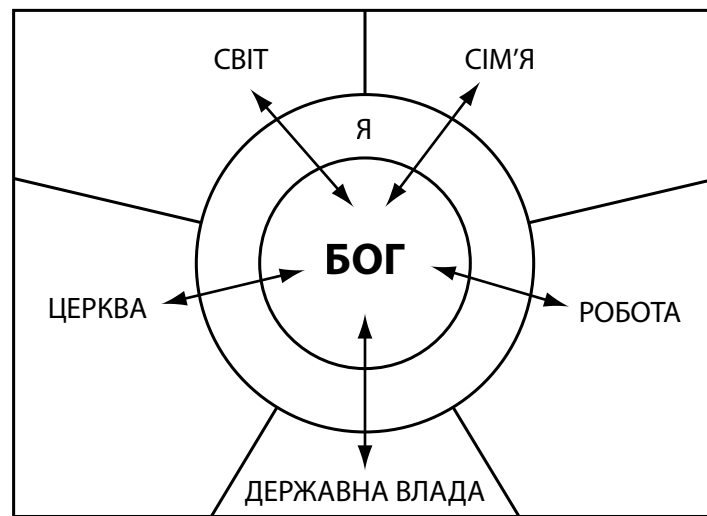


Схема 12–3

Говард підсумовує це такими словами: «Так пріоритети забираються зі списків, але прив'язуються до справжнього життя!»⁵ Зауважте, що важливими є усі сфери без чітко визначеного порядку. На схемі вони подані у випадковому порядку. Кола дотикаються до всіх сфер, символізуючи, що людина має важливі стосунки з іншими людьми в різних життєвих галузях.

Ця схема набуває довершеного вигляду, коли в неї буде вписане зовнішнє коло (схема 12–4).⁶

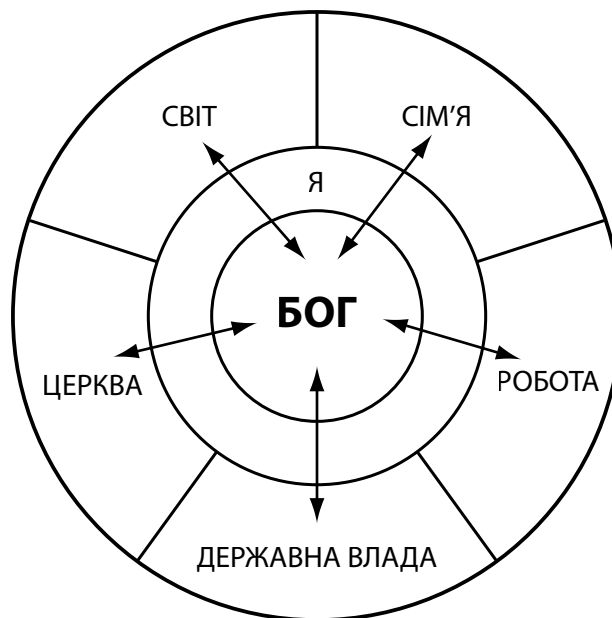


Схема 12–4

⁴ Ibid. — Р. 57–63.

⁵ Ibid. — Р. 60.

⁶ Ibid. — Р. 57–63.

Воно символізує обмеженість у часі. Життя не дозволяє нам безкінечно працювати над кожною сферою. У добі лише двадцять чотири години. Коли ми не усвідомлюємо своїх обов'язків у всіх сферах, тоді можуть виникати проблеми. Наприклад, якщо людина забагато часу віддає роботі, то буде страждати інша сфера її життя (ймовірно, сім'я). Це можна зобразити так, як показано на схемі 12–5:

А тому розумна рівновага дає нам можливість уважати на усі важливі сфери нашого життя.

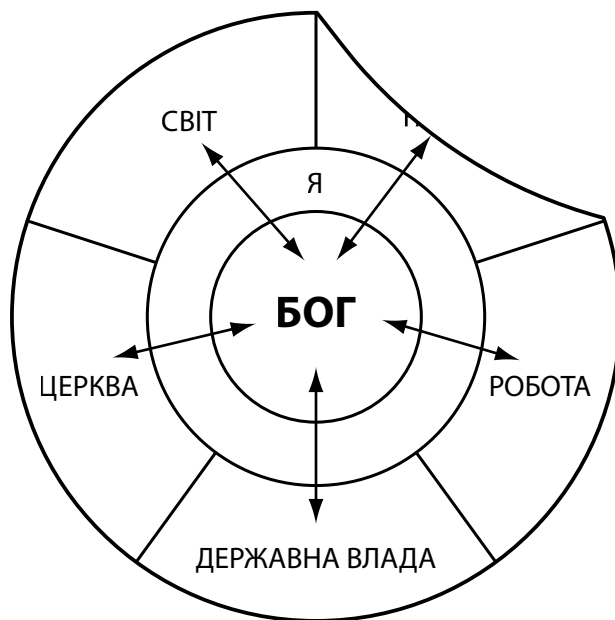


Схема 12–5



Вправа 4

Виділіть кілька хвилин на оцінку того, наскільки успішно вам вдається врівноважувати основні життєві обов'язки. Запишіть свої думки у зошит.

III. Розвиток життєвої стратегії

А. Знання свого призначення

Ще раз розгляньмо життєве призначення християнина. Аби розробити таку життєву стратегію, яка б забезпечувала рівновагу та вдоволення, нам потрібно знати, куди ми прямуємо. У нас має бути чітке розуміння нашого життєвого призначення.



Питання 6. Запишіть найголовніше призначення у житті християнина, а також 5 біблійних цілей, завдяки виконанню яких ми можемо його реалізувати. Про це говориться в уроці 1 курсу «Посвячене християнське життя».

Щоб нам було легше реалізувати це призначення, ми розглянемо кілька послідовних кроків для оцінювання та планування. Почнемо з життєвих цілей, а далі поступово перейдемо до конкретних справ щоденного життя. Це не має бути спроба розпланувати своє життя до найменших дрібниць, а радше запровадження такої процедури, завдяки якій можна було б побачити з більшою чіткістю, як нам найкраще прославити Бога.

Б. Встановлення цілей

Іноді створюється враження, що чимало християн просто марнують своє життя, оскільки не розуміють, яке у них призначення тут на землі. Вони не навчилися бачити, як Божі бажання можуть бути втілені у їхньому щоденному житті. Вони намагаються задовольнити свої життєві потреби, від цих намагань нудяться або занепадають духом і загалом живуть, немов їм доводиться перечекувати, коли ж нарешті вони помруть і будуть з Господом. Але Бог кожному з нас дав певну сферу, де ми маємо виявляти себе для Його слави. Для цього Він дав нам певні здібності (чи інструменти, якщо завгодно) та певних людей, життя яких ми маємо торкнутися Його славою та для Його слави.

Життєві цілі. Зупинімося та помріймо трішечки про те, що б ми хотіли, щоб Бог вчинив у нас та через нас упродовж цілого нашого життя. Ідеться про досягнення, здобуті до того часу, коли ваше життя добіжить кінця і ви станете перед Христом. Це ті найвищі, остаточні цілі, від яких усі інші набувають сенсу. Наші життєві цілі залежать від тих дарів та здібностей, якими нас обдарував Бог, від прагнення до певного служіння та від Божого покликання, а також від унікальних обставин нашого життя. Як вже було зазначено, кожна людина має особливі дари та своє неповторне сімейне та культурне оточення. Кожному з нас у Божому Царстві відведено своє унікальне місце і довірено свої особливі завдання.



Вправа 5

Визначте свої дари та здібності. Складіть перелік того, що ви вважаєте своїми унікальними дарами та здібностями. Іншими словами, з чим ви добре справляєтесь? Обов'язково внесіть у цей перелік ті духовні дари, а також усі свої природні таланти (наприклад, музичний талант) та інтереси. (В уроці 11 «Служіння своїм ближнім» є огляд духовних дарів).



Проект (частина 2) — життєві цілі

На основі складеного переліку запишіть щонайменше п'ять життєвих цілей, беручи до уваги сім сфер обов'язків, представлених у цьому уроці.

У сфері сімейного життя, наприклад, може бути записана мета, щоб усі ваші діти стали християнами та були вірними Господу у своєму житті. Не бійтеся великих мрій про Божі звершення, які ви хотіли б побачити.

Якщо досі ви не замислювалися про життєві цілі, то, можливо, зараз ви не почуватимете великого бажання чи готовності виконувати записані цілі. Проте це практичний поштовх до розмірковування про своє життя. З плином часу може статися таке, що ваші цілі повністю зміняться: деякі цілі ви перепишете чи заберете зовсім або допишете нові. Це лише перші кроки до того, щоб зробити своє життя значущим.

До цих цілей вам варто повертатися щонайменше раз на рік. З часом може виявитися, що те, що ви вважали життєвою метою, вже втратило свою значущість, або Бог дав вам новий напрямок, якого ви раніше не бачили. Не слід боятися корегувати цілі або додавати з часом нові. Але у будь-якому разі потрібно перевіряти їхню цінність з погляду вічності.

Довготермінові цілі. Наступним нашим кроком буде початок переведення цих цілей у певні плани, у проміжні цілі, що дадуть нам змогу досягти поставлених життєвих цілей. Для цього варто подумати про те, яких цілей ви хотіли б досягти впродовж найближчих п'яти років.



Проект (частина 3) — довготермінові цілі

До кожної з п'яти життєвих цілей, записаних у частині 2, запишіть по одній довгостроковій цілі. Зауважте, що у вас може бути більше, ніж одна довгострокова ціль для кожної з життєвих цілей. Крім того, можуть бути у вас й інші довгострокові цілі, які необов'язково будуть пов'язані з життєвими цілями. Якщо такі цілі у вас є, то можете записати і їх, але в наступній частині цього проекту ви будете працювати з тими довготерміновими цілями, які стосуються п'яти обраних життєвих цілей.

Короткотермінові цілі. Ці цілі — це виклад тих справ, які ми маємо зробити в найближчі півроку-рік, щоб наблизитися до здійснення життєвих цілей. Один зі способів виконання своїх обов'язків щодо самого себе — це турбота про тіло, яке є храмом Святого Духа. Уявімо, що ви записали собі таку життєву ціль: «Я бажаю добре дбати про своє тіло та здоров'я, щоб прожити якомога довше та мати якомога більше можливостей для продуктивного служіння Богові». Довготерміновою метою до цієї цілі може бути таке твердження: «Упродовж наступних п'яти років я хочу підтримувати свою вагу тіла у межах _____ кг». Тоді ціллю на цей рік може бути скидання п'яти кілограмів надлишкової ваги. Подана нижче вправа має допомогти вам продумати свої плани на найближчий рік.



Проект (частина 4) — п'ять короткотермінових цілей

До кожної з п'яти довготермінових цілей доберіть по одній короткотерміновій, які ви спробуєте досягнути впродовж найближчого року. Ці цілі мають бути сформульовані таким чином, щоб згодом можна було оцінити, чи вдалося їх досягнути.

Наприклад, у сфері стосунків з Богом може бути записане таке: «Упродовж року я вдумливо прочитаю усю Біблію».

Сподіваємося, зараз ви починаєте замислюватися про те, чого саме ви хотіли б досягти за своє життя і який це матиме вигляд у довготерміновій та короткотерміновій перспективі. Тепер перейдемо до практичних аспектів. Зараз вам потрібно буде визначити, як ці цілі віддзеркаляться у вашому тижневому розкладі. Для цього ви виконаєте дві вправи, спрямовані на визначення ваших найбільших потреб. По-перше, подивіться на сім сфер обов'язків і визначте, які з них потребують найбільшої уваги **на теперішньому відрізку вашого життя**. Ми маємо прагнути виконувати свої обов'язки в усіх сферах, але, можливо, протягом якогось часу слід зробити акцент на одній з них. Наприклад, якась особлива потреба у родині може підштовхувати вас до того, щоб ви тимчасово скоротили свої церковні обов'язки. А згодом, коли ситуація у сім'ї стабілізується, ви зможете відновити свою залученість до діяльності церковної громади. Ми маємо постійно оцінювати, де зараз найбільше потрібна наша увага, і на якийсь час відкладати свої обов'язки в інших сферах.



Проект (частина 5) — теперішні потреби та плоди колишньої недбалості

Для оцінки того, що насправді потрібно у тій чи іншій сфері обов'язків, є два життєво важливі критерії: **теперішні потреби** та **плоди колишньої недбалості**. До кожної зі сфер обов'язків запишіть найнагальнішу потребу у цій царині. Потім згадайте останні півроку і якомога точніше запишіть те, що ви робили в кожній сфері. Таким чином ви зможете помітити те, що ви занедбали. На основі цього аналізу складіть список тих кроків, які, на вашу думку, абсолютно необхідно виконати наступного тижня.

В. Планування

Коли ви подивитеся на складений перелік, вам, можливо, здасться, що часу бракує навіть на найнеобхідніші справи, а про інше, що хотілось би зробити, годі й говорити. Усе дійсно може бути саме так, проте ви могли б здійснювати значно більше, якби ефективніше використовували свій час. Наочним підтвердженням цього буде таблиця «Особиста ревізія використання часу» (проект, частина 1), яку ви заповнювали кожен день. Записи у цій таблиці є основою оцінки, що наводиться нижче.



Проект (частина 6) — оцінка

У заповненій таблиці «Особиста ревізія використання часу» позначте усі ті справи, які, на вашу думку, є згаяним часом. Якщо ви чесні з собою, то побачите кілька слабких місць. Наступний крок — це складання переліку усіх тих справ упродовж тижня, які можна було б спланувати на один і той самий час, щоб використати його з більшою ефективністю. Наприклад, справи, які потребують відлучки з роботи або з дому, можна організувати так, щоб виконати їх за один раз, а не відлучатися на кожну окремо.

Останній крок у цій справі — це планування справ на наступний тиждень. На основі своїх оцінок і цілей заплануйте важливі справи. Почніть з тих справ, час і тривалість яких є чітко встановленими та незмінними, — це ті справи, які ви обов'язково маєте зробити впродовж тижня. Тут може бути ваш час спілкування з Господом, регулярні церковні богослужіння, робота, час із сім'єю. У ході планування обов'язково беріть до уваги оцінку того, як ви використовували час до цього. Групуйте ті справи, які можна виконати разом, щоб ефективніше використати час, та уникайте того, що є даремним гаянням часу. Проте будьте реалістом та заплануйте час для відпочинку.



Проект (частина 7) — складання плану на тиждень

Заповніть таблицю «План на тиждень», яка подається у кінці цього уроку. Будьте готові разом із вашим партнером з підзвітності оцінити свій розклад і те, наскільки вам вдалося його дотримуватися. (Ви можете досягти більшого духовного прогресу якщо у вас буде ментор чи партнер. Поради як це зробити ви можете знайти в уроці 10 «Спільність у родині».)

Вам також потрібно буде здати керівнику групи короткий письмовий звіт про те, як ви відкоригували свій розклад і наскільки вам вдалося дотримуватися складеного плану.

Завершення

В Ефесян 5:15–16 Біблія закликає нас: *«Отож, уважайте, щоб поводитися обережно, не як немудрі, але як мудрі, використовуючи час, дні бо лукаві!»* Мудра людина знає, як використовувати свій час так, щоб здобувати вигоду з кожної можливості. Це починається зі здорового ставлення до роботи та усіх інших постійних життєвих обов'язків. Крім того, мудра людина уважно слідкує за тим, щоб правильно планувати свій час, щоб уникнути не потрібного його гаяння.

Щоб зосередити увагу на найголовнішому, про що йшлося в цьому уроці, перегляньте зараз ще раз завдання та проекти, над якими ви працювали. Отож, ми розглянули такі теми:

1. Як оцінити своє ставлення до праці.
2. Як у своїх щоденних справах служити іншим людям та сприяти їхньому збудуванню.
3. Як урівноважити наші життєві цілі у семи сферах обов'язків, які є спільними для всіх християн.
4. Як найраціональніше використовувати час.
5. Як розпланувати свої щоденні справи.

Для посилення кожної з цих сфер ви повинні запровадити у своєму житті такі дії:

1. Раз на рік відводити достатньо часу для оцінки свого попереднього року у світлі своїх життєвих цілей та розпланувати найбільші цілі на новий рік. Переглянути свій поступ. Визначити, чи потрібно вам щось змінити у своїх життєвих цілях. Переглянути, чи просуваєтеся ви до досягнення довготермінових цілей. Вирішити, які цілі ви поставити перед собою на новий рік. Бажано, щоб таку оцінку та планування чоловік та дружина проводили разом. Якщо ви керівник у церкві, то аналогічний час потрібно виділити для зустрічі з людьми, залученими до вашого служіння, щоб разом з ними оцінити виконану роботу.
2. Щомісяця зупинятися та переглядати, чи вдається вам зберігати рівновагу серед багатьох сфер обов'язків. Потрібно слідкувати за тим, щоб жодна сфера не була занедбана і щоб у ній не виникали проблеми.
3. Раз на тиждень відводити час для оцінки справ, зроблених за минулий тиждень, та планування розкладу на прийдешній.
4. Розповідати про свій поступ своєму партнеру з підзвітності. Планувати регулярні зустрічі та розповідати про своє зростання щодо вміння планувати, встановлювати цілі, мудро використовувати час.

Хоча деяким удається жити продуктивно навіть і без розкладу або плану, але більшості з нас у великій пригоді стануть регулярне оцінювання та планування. Бажаємо, щоб ваше життя стало взірцем послідовного та ефективного служіння.

ТАБЛИЦЯ «ПЛАН НА ТИЖДЕНЬ»

РАНОК	НЕДІЛЯ	ПОНЕДІЛОК	ВІВТОРОК	СЕРЕДА	ЧЕТВЕР	П'ЯТНИЦЯ	СУБОТА
ВЕЧІР							
ДЕНЬ							

Відповіді на питання



Питання 1

Бог поклав на людину відповідальність за риб, птахів, худобу й усіх тварин на землі, а також за саму землю! Він помістив чоловіка в саду Едену, щоб той обробляв землю і підтримував на ній лад. Бог доручив людині дати назви всім тваринам.

Питання 2

Раптово земля стала проклятою, і тепер робота передбачала боротьбу з бур'янами та важку працю.

Питання 3

У цих віршах увага зосереджена на такому ставленні, при якому ми виконуємо будь-яку справу якнайкраще, тому що у дійсності ми робимо її для Господа.

Питання 4

Ваша відповідь.

Якщо якісь види праці приносять Богові більшу славу, ніж інші, то можна зробити висновок, що люди, які присвятили себе виключно християнському служінню, є кращими християнами, ніж ті, хто працює на «світській» роботі. Ми маємо служити Господу як Його свідки у будь-якій справі, яка нам доручена.

Питання 5

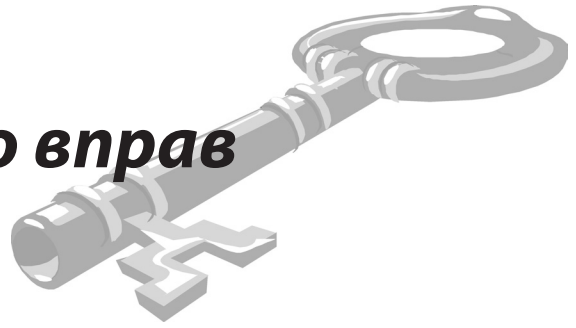
Робота заради успіху — це егоцентричний підхід. Багато хто думає, що «успішні» люди мають кращі можливості для доброго свідчення перед нехристиянами, однак такий погляд насправді є маніпуляцією щодо того, наскільки Бог здатен благословляти Своїх дітей. Немає біблійних підстав навчати того, що людина, прийшовши до Христа, стане багатого чи почне отримувати кращі оцінки у навчальному закладі тощо. А може бути інше ставлення, коли людина вважає роботу актом поклоніння. Це означає, що, яким би не було її становище, якою б багатого чи бідною вона не була, вона робить все, щоб принести честь і славу Богові.

Питання 6

Найголовнішим призначенням у житті християнина є прославлення Бога. У реалізації цього призначення можуть допомогти такі цілі:

- поклоніння Богові;
- уподібнення Христові;
- любов до християн (Його Церкви);
- служіння іншим людям нашими дарами;
- розповідь іншим людям про Бога.

Відповіді до вправ



Вправа 1

Ваша відповідь.

Вправа 2

Ваша відповідь.

Вправа 3

Ваша відповідь.

Вправа 4

Ваша відповідь.

Вправа 5

Ваша відповідь. Будьте чесними. Іноді ми не славимо Бога за ті дари та здібності, якими Він нас обдарував, тому що боїмося, що «кому дано багато, багато від нього й жадатимуть». Якщо ви досі не впевнені у своїх дарах і талантах, то запишіть те, що вас цікавить, або те, які дари чи здібності ви хотіли б мати чи розвивати.